

EN FOLKESKOLE, DER LØFTER I HELE LANDET

DANMARKSDEMOKRATERNE 



EN FOLKESKOLE, DER LØFTER I HELE LANDET

Vores folkeskole står ved en skillevej. Skal vi fortsætte med den forfejlede inklusionspolitik, der er blevet ført de senere år, eller skal vi lave en folkeskole, hvor alle børn faktisk får den hjælp, de har brug for, når de har brug for den?

Med inklusionsloven fra 2012 og folkeskolereformen fra 2013 ville man rumme flere børn i folkeskolen, mens det faglige niveau skulle løftes og trivslen stige. Desværre er det kun gået den forkerte vej siden. I dag har vi en folkeskole, hvor støj, uro og sågar vold får lov til at fylde i klasseværelserne.¹² Et mindretal har fået lov til at tyrannisere fællesskabet. Resultatet er, at børn forlader folkeskolen uden de nødvendige evner til at læse, regne og skrive, andelen af dygtige elever falder, og at flere slet ikke møder op til skoledagen.³ Samtidig flygter mange lærere og familier fra folkeskolen.⁴ Det er først og fremmest et svigt af børnene, men også familierne og lærerne.

Nu har Mette Frederiksen og Socialdemokratiet i ellefte time fået øjnene op for problemerne i folkeskolen og foreslår, at få elever i de små klasser er folkeskolens redning. Samtidig foreslår man flere midler til de små skoler på trods af, at skoler er lukket på stribe i de syv år, de har siddet ved magten.⁵ Det er tydeligt for enhver, at mindre klasser og lappeløsninger ikke løser problemerne.

Der er brug for at tage et opgør med inklusionen og få skilt tingene ad. Skolen skal løfte alle, men hjælpen skal ikke nødvendigvis finde sted i det almene klassefællesskab. Vi taber for mange, når vi vil rumme alle. Vi skal tage et opgør med den vold og forråelse, der fylder på mange byskoler, hvor andelen af elever med ikke-vestlig baggrund er høj, men også andre steder i landet. Og så skal vi sørge for, at skolerne i særligt land- og yderområder i langt højere grad giver børn og unge, som ikke kommer fra hjem med klaver i stuen, de faglige forudsætninger til at komme godt videre efter skolen.

Samtidig er det afgørende for Danmarksdemokraterne, at skolerne bevarer deres frihed til at tilrettelægge undervisningen med afsæt i lokale forhold og i samarbejde med forældrene. Derfor fremlægger Danmarksdemokraterne i dag en række forslag til en folkeskole, hvor flere børn og unge får det tilbud, de har brug for, hvor læreren er en naturlig autoritet og hvor ro, faglighed og tryghed fylder skoledagen.



**S
K
O
L
E**

FORSLAG TIL EN BEDRE FOLKESKOLE:

1. **STOP DEN FEJLSLAGNE INKLUSION**
2. **GARANTI FOR ET
SPECIALKLASSETILBUD TÆT PÅ**
3. **FOLKESKOLEN SKAL VÆRE TÆT PÅ**
4. **MÅLRETTET INDSATS I DANSK OG
MATEMATIK I OPLANDS- OG LANDKOMMUNER**
5. **RET TIL AT UDSKRIVE ELEVER FOR
SKOLELEDERE**
6. **SKAB EN MERE PRAKSISFAGLIG
FOLKESKOLE**
7. **KLARE RAMMER FOR FYSISK
INDGRIBEN I KONFLIKTER**
8. **BEVAR 10. KLASSE**



SLUTNOTER

- 1 Berlingske: "Vold og trusler er blevet hverdag i folkeskoler: Næsten 2.000 bortvisninger for kvælertag, tæsk og trusler", 2. feb. 2025.
- 2 Weekendavisen: "Sidste udkald for folkeskolen", 25. juni 2025.
- 3 Børne- og undervisningsministeriet: "Nye tal: Hver femte elev har over ti procent fravær", 17. dec. 2025.
- 4 DR: "Hver femte elev i landkommunerne går nu i en friskole, der er billigere end folkeskolen", 26. sep. 2024.
- 5 Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: "Mere end 300 folkeskoler er lukket på 18 år. Landdistrikter og fattigste børn oftest ramt", 9. marts 2026.

DANMARKSDEMOKRATERNE 