

BORTVIS ISLAM

TIL KAMP FOR DE DANSKE VÆRDIER



DANMARKSDEMOKRATERNE 

BORTVIS ISLAM

TIL KAMP FOR DE DANSKE VÆRDIER

Danmark er et frit land. Det betyder, at unge mennesker skal kunne gå på en ungdomsuddannelse uden at blive overvåget, presset eller kontrolleret af andre unge. De skal kunne tale dansk, deltage i undervisningen, gå til gallafest, vælge deres venner, kærester og leve deres ungdomsliv uden frygt for, hvad andre måtte mene. Sådan er virkeligheden desværre ikke alle steder i dag.

I de seneste år er der kommet stadig flere historier frem om negativ social kontrol og dominanskultur på danske uddannelsesinstitutioner, og især på danske gymnasier. I 2026 kunne danske medier som Berlingske og TV2 dokumentere problemer på flere gymnasier i primært hovedstadsområdet men også andre større byer, hvor elever oplevede et pres fra andre elever, og hvor skolerne havde svært ved at gribe effektivt ind. Det er et alvorligt problem. Ikke kun for de unge, der bliver ramt af den negative sociale kontrol og dominanskultur, men også for det Danmark, vi ønsker at give videre til næste generation.

Hvor alvorligt problemet er, er med al tydelighed blevet understreget i forbindelse med gymnasiernes skolestart i år. På første skoledag på Nørrebro Gymnasium stod den islamistiske organisation Hizb ut-Tahrir klar med flyers til muslimske elever med opfordringer til at stå fast på islamiske værdier.¹ At Hizb ut-Tahrir står klar til at møde elever på deres første skoledag, viser, hvordan mørke kræfter udefra forsøger at påvirke vores unge og trække dem væk fra det danske fællesskab og de værdier, vores ungdomsuddannelser bygger på. Det må vi aldrig acceptere.

Når unge mennesker ikke tør være sig selv. Når piger bliver presset til at ændre adfærd eller påklædning. Når elever overvåger hinanden og bestemmer, om man har en kæreste, eller hvem man må tale med. Når ligestillingen bliver trængt og dermed sætter danske værdier under pres af negativ social kontrol og parallelsamfund, så har vi som politikere pligt til at handle.

For Danmarksdemokraterne er det helt enkelt.

På danske gymnasier er det danske værdier, der gælder, ikke de islamistiske. Her er piger og drenge, mænd og kvinder lige. Her er det demokratiet og dansk lov, der bestemmer, ikke religiøse normer eller sociale regler håndhævet af elever. Og her taler vi dansk, så alle kan være en del af fællesskabet.

Alt for længe er de unge blevet svigtet, fordi for mange politikere på Christiansborg har været mere optaget af at forklare problemerne i stedet for at løse dem. Alt for ofte har hensynet til dem, der skaber problemerne, vejet tungere end hensynet til de unge, der bliver udsat for dem.

Det skal være slut.

Derfor fremlægger Danmarksdemokraterne 15 konkrete forslag, som skal forpligte ungdomsuddannelserne til at slå hårdt ned på negativ social kontrol og dominanskultur. Der skal være klare regler, tydelige konsekvenser og et klart signal om, at den enkelte elevs frihed altid kommer før hensynet til dem, der vil begrænse den.

Forslagene er vidtgående, men det er nødvendigt. Nogle vil sikkert pege på konventioner eller juridiske begrænsninger. Den debat tager vi gerne. For hvis regler og internationale forpligtelser gør det vanskeligere at beskytte unge mennesker mod negativ social kontrol og dominanskultur, så er det vores opgave som politikere at ændre reglerne, så de passer til de danske værdier og det danske frisind.

Friheden skal tilbage på danske ungdomsuddannelser.



1. NULTOLERANCE

ELEVER SKAL SMIDES UD FOR AT UDØVE NEGATIV SOCIAL KONTROL OG DOMINANSKULTUR

Alle elever skal kunne gå på en ungdomsuddannelse uden at blive udsat for negativ social kontrol, overvågning eller pres fra andre elever. Debatten i 2026 tog fart efter omtale af tilfælde på flere gymnasier, hvor elever ifølge medier og skolernes egne beskrivelser oplevede at blive kontrolleret, udskammet eller vurderet ud fra religiøse normer, herunder i forhold til påklædning, alkohol, rygning og omgang med andre.

Uddannelsesinstitutioner skal have en nultolerance over for negativ social kontrol og dominanskultur. Elever, der udsætter andre for negativ social kontrol og dominanskultur, skal smides ud fra uddannelsesinstitutionen med det samme.

At smide elever ud for negativ social kontrol og dominanskultur skal sende et klart signal om, at chikane, overvågning og pres mod andre elever ikke accepteres. Vi skal beskytte den enkelte elevs ret til frit at vælge livsstil, religion eller fravalg af religion uden frygt for repressalier fra medstuderende. Forslaget skal dermed bidrage til et trykt undervisningsmiljø, hvor alle elever kan deltage på lige vilkår og uden at blive udsat for negativ social kontrol og dominanskultur.

2. ELEVER, DER IKKE TALER DANSK I SKOLETIDEN, SKAL SMIDES UD

Danmarksdemokraterne vil kræve, at eleverne taler dansk i alt samvær på ungdomsuddannelsen: i timerne, i pauserne og i kantinen. Overtrædelse af kravet skal føre til bortvisning, og ved gentagne eller grove overtrædelser skal eleven i sidste ende kunne udskrives af ungdomsuddannelsen.

Formålet er enkelt: at knække den negative sociale kontrol, presse integrationen igennem og sikre, at gymnasiet er et dansk uddannelsesmiljø med ét fælles sprog. I 2026 er beretningerne om negativ social kontrol og dominanskultur væltet frem på især københavnske gymnasier. Her oplever elever bl.a. at blive presset af muslimske elever i spørgsmål om religion, kultur og adfærd.

Dansk skal være det eneste talte sprog på danske uddannelsesinstitutioner, og et opgør med negativ social kontrol og dominanskultur afhænger bl.a. af, at alle – herunder underviserne og ledelsen – forstår, hvad der bliver sagt. Når dansk er det eneste sprog, fylder dansk kultur også mere. Det, at alle taler dansk i alle sammenhænge, også i frikvartererne, fremmer sammenhængskraften, styrker integrationen og bryder opdelingen af elever i sproglige og kulturelle grupper. Derfor skal man tale dansk på danske uddannelsesinstitutioner, og gør man ikke det, skal man smides ud.

3. ALLE ELEVER SKAL PÅ FØRSTE SKOLEDAG GIVE HÅNDTRYK TIL REKTOR VED ANKOMST

På første skoledag skal alle elever tages imod med et håndtryk af rektor samt en anden fra ledelsen af det modsatte køn som rektor. Inspirationen kommer fra håndtryksceremonien i forbindelse med, at man formelt modtager sit danske statsborgerskab.

Ligesom ved erhvervelsen af det danske statsborgerskab så skal det testes, om eleverne reelt har taget de danske frihedsværdier til sig. Herunder ligestilling af kønnene. Nægter en elev at give håndtryk til begge køn, kan eleven ikke begynde på uddannelsen.

4. ELEVER SKAL UNDERSKRIVE EN ERKLÆRING OM AT OVERHOLDE DANSKE VÆRDIER

Elever skal også skrive under på en erklæring om at ville overholde bestemte "danske værdier" (eksempelvis sprog, ligestilling, Grundloven står over koranen, ikke at overvåge klassekammerater).

Ligesom man skriver under på Grundloven, når man indtræder i Folketinget, så skal elever på ungdomsuddannelserne skrive under på en kontrakt om at overholde danske værdier. Selve kontrakten udfærdiges af Undervisningsministeriet. Nægter en elev at skrive under, kan eleven ikke optages.

5. TAXAMETERORDNINGEN SKAL IKKE STÅ I VEJEN FOR AT SMIDE ELEVER UD FOR NEGATIV SOCIAL KONTROL OG DOMINANSKULTUR

Ungdomsuddannelsesinstitutionerne skal ikke straffes økonomisk for at smide elever ud, der har udøvet negativ social kontrol og dominanskultur. Derfor skal staten kompensere gymnasierne 1:1 for det mistede taxametertilskud, hvis de smider en elev ud for at udøve af negativ social kontrol og dominanskultur.

Det må aldrig være et spørgsmål om den enkelte ungdomsuddannelses økonomi, om elever skal smides ud, fordi de har udøvet negativ social kontrol og dominanskultur. Desværre tyder meget på, at det er en faktor i dag i og med at en række gymnasier er økonomisk pressede. Når en elev smides ud af sin ungdomsuddannelse, mister uddannelsesinstitutionen normalt taxameterindtægten for den elev. Der bliver ikke frigjort penge til at finansiere noget andet. Med dette forslag bliver taxametertilskuddet, hvis eleven smides ud af ungdomsuddannelsen for at udøve negativ social kontrol og dominanskultur.

Forslaget kræver en økonomisk beregning, men negativ social kontrol og dominanskultur må aldrig opgøres i økonomi.

6. FORKORTET HØRINGSPROCES VED UDSKRIVNING FOR NEGATIV SOCIAL KONTROL OG DOMINANSKULTUR

Sagsbehandlingen i sager om udskrivning af ungdomsuddannelser skal afkortes. Med andre ord, der skal gøres kort proces i disse sager.

Partshøring er en del af den danske forvaltningsret og kan derfor ikke undlades. Fremadrettet skal der i sager, hvor elever ikke lever op til forslagene i dette udspil, foretages en partshøring inden for syv dage. I den tid er eleven bortvist, men ikke smidt ud af ungdomsuddannelsen.

7. INGEN PLIGT TIL AT ANVISE ELEVER, DER ER SMIDT UD FOR NEGATIV SOCIAL KONTROL OG DOMINANSKULTUR, TIL EN ANDEN UNGDOMSUDDANNELSE

Gymnasierne og kommunen skal ikke have ansvar for at henvise elever til en anden ungdomsuddannelse, hvis de bliver smidt ud for at udøve negativ social kontrol og dominanskultur. Den, der fratager andre unge deres frihed, har selv valgt at stå uden for fællesskabet. Derfor må de selv finde en anden ungdomsuddannelse.

8. OBLIGATORISK FORÆLDREMØDE OM DANSK KULTUR, LIGESTILLING OG DANNEELSE

Der skal indføres krav om, at forældre eller værger møder op til et forældremøde med fokus på dansk kultur, ligestilling og dannelse. Hvis forældrene ikke møder op, forhindres elevens studiestart.

9. PÅKLÆDNINGSKODEKS PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE

Danmarksdemokraterne foreslår, at der indføres et påklædningskodeks, hvor det vurderes nødvendigt.

Vi skal have pillet attituden af de unge drenge, der render rundt i flokke på gangene og udviser dominansadfærd. Derfor skal et påklædningskodeks indeholde et forbud mod f.eks. at bære dunjakker, kasketter, tørklæder eller andet på landets ungdomsuddannelser.

10. ETNISK OPTAGSLOFT PÅ 25% MED IKKE-VESTLIG BAGGRUND

Alle ungdomsuddannelser skal have ret til at afvise elever med ikke-vestlig baggrund, hvis der allerede er 25% elever med ikke-vestlig baggrund. Elever, der bliver afvist, kan søge ind på en anden ungdomsuddannelse.

Der vil sandsynligvis opstå ungdomsuddannelser med et meget højt antal af ikke-vestlige elever samt flere private gymnasier, men det skal ikke ligge elever med dansk baggrund til last, at der er et meget tungt ikke-vestligt islæt i deres område, og det skal ikke være de danske elever, som i generationer har haft tradition for at gå på f.eks. et bestemt gymnasium, der skal fragtes væk.

Et etnisk optagsloft på ungdomsuddannelserne, herunder en model, der udløses, når andelen af elever med ikke-vestlig baggrund når et bestemt niveau, er på mange måder lig den model, der i sin tid blev lavet for daginstitutioner i ghettoområder med ghettoplanen.²

11. INGEN ISLAMISKE SÆRHENSYN PÅ UNGDOMSUDDANNELSESINSTITUTIONER

Der har tidligere været eksempler på f.eks. gymnasier, der har tilpasset deres gallafest efter spisetiderne for ramadanen. I Danmarksdemokraterne mener vi, at islamiske særhensyn på ingen hører til på ungdomsuddannelserne.³

Derfor vil vi kræve, at ungdomsuddannelserne stopper med at tage særhensyn for muslimske elever. Hvis de gør det, skal de sanktioneres med bøder eller på anden måde, indtil praksissen er bragt til ophør.

12. FORBUD MOD AT FASTE PÅ UNGDOMSUDDANNELSER

Det skal stå klart og tydeligt i ungdomsuddannelsernes ordensreglement, at elever skal møde velforberedt (herunder ernæret) op til undervisningen, så de er klar til at deltage i undervisningen. Det er man ikke, hvis man faster i 10 til 18 timer under den muslimske højtid, ramadanen.

Hvis en elev faster, hvor han eller hun ikke har drukket eller spist i op til 18 timer, kan man ikke være produktiv og bidrage til undervisningen, og det er hverken godt for undervisningsmiljøet eller fair over for klassekammeraterne. Ungdomsuddannelserne skal aldrig være et sted, hvor religiøse skikke står over undervisningen. Så hvis en elev faster, er ordensreglementet overtrådt, og det skal have samme følger som andre overtrædelser af reglementet. Altså udskrivning.

13. FORBUD MOD BEDERUM PÅ LANDETS UNGDOMSUDDANNELSER

Der skal indføres et forbud mod, at gymnasier stiller bederum til rådighed for eleverne. Det er tidligere blevet opgjort, at 90 institutioner blandt erhvervsskoler, gymnasier og hf-kurser, institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU) samt voksenuddannelsescentre (VUC) stiller lokaler til rådighed til praktisering af religion.⁴ Dette svarer til næsten 20% af disse institutioner. Det skal ikke længere finde sted.

Hvis en institution overtræder forbuddet, skal det have økonomiske konsekvenser i form af bøder eller nedsat statstilskud.

14. OBLIGATORISK UNDERVISNING I AT IDENTIFICERE NEGATIV SOCIAL KONTROL OG DOMINANSKULTUR

Kommende undervisere på landets ungdomsuddannelsesinstitutioner skal – som f.eks. en fast del af pædagogikum eller lignende – undervises i at genkende tegn på negativ social kontrol og dominanskultur blandt elever, herunder mulighederne for at indberette negativ social kontrol til de relevante myndigheder.

Dette skal gøre det muligt for underviserne nemmere at identificere og indberette, hvad der ligger bag, når f.eks. en kvindelig gymnasieelev fra den ene dag til den anden møder op med tørklæde på.

15. ØGET STATSILGT TILSYN AF NEGATIV SOCIAL KONTROL OG DOMINANSKULTUR

Der skal føres mere systematisk statsligt tilsyn med landets ungdomsuddannelsesinstitutioners håndtering af negativ social kontrol og dominanskultur. Tilsynet skal tage udgangspunkt i den model for parallelsamfundstilsyn, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) allerede arbejder ud fra, hvor institutioner kan udtages til skærpet tilsyn.

Ungdomsuddannelsesinstitutioner, der ikke lever op til tilsynets krav, skal mødes med økonomiske sanktioner.

KLIDER:

1 BT: Hizb ut-Tahrir-medlem vækker opsigt: Deler flyers ud til gymnasieelever

| Samfund | Nyheder | B.T., 11. august 2026

https://www.bt.dk/samfund/hizb-ut-tahrir-medlem-vaekker-opsigt-deler-flyers-ud-til-gymnasieelever?gaa_at=eafs&gaa_n=AVngi4g61IP_CUB5zP94_dXBLolQ0MIkMb6JDNO4nP2YolodMxbIKBFOKAyWtrTrP9A=&gaa_ts=6a7b1cff&gaa_sig=XVySvdHhwn3_P39BYFuM1_C5EgRqtj-k2n1INCRQleFYJcaDrIQJKu_Fg0zv5Zo0QpZqfv8gQtyXJC68DC4Zg==

2 Altinget: "Ny aftale: Maks. 30 procent børn fra ghettoer i daginstitutioner - Altinget", 28. maj 2018

<https://www.altinget.dk/artikel/ny-aftale-maks-30-procent-boern-fra-ghettoer-i-daginstitutioner>

3 Berlingske: Rektor om ramadhanensyn på flere gymnasier:

»Der er altså ikke nogen historie i det« | Debatinterview | Synspunkter | Opinion | Berlingske, september 2022

Berlingske: Opgør om ramadanregler: »Jeg er forundret over, at et dansk gymnasium har valgt at

implementere et religiøst regelsæt« | Opinion | Berlingske, september 2022

https://www.berlingske.dk/debatinterview/rektor-om-ramadhanensyn-paa-flere-gymnasier-der-er-altsaa-ikke-nogen-historie-i-det?gaa_at=eafs&gaa_n=AVngi4j6s464sRf6gKr5ZCgZYcDVd2Fn3K4Xhf3LNw81K0oWb1ovNfwmpxcugo2Erj4=&gaa_ts=6a575570&gaa_sig=MibI3XKA29zb0YCbAqKmlROmX37OtGlrSP2LUYq34cPc9H5AsjTLBN0rQHxjyC9eA0aGwbumBP-SWv7ayifKkA==

https://www.berlingske.dk/opinion/opgoer-om-ramadanregler-jeg-er-forundret-over-at-et-dansk-gymnasium-har-valgt-at-implementere-et-religioest-regelsaet?gaa_at=eafs&gaa_n=AVngi4hmlASVZF4veMqM7zULqiCl0gt-a8qyD7pOj2gw5wW04TwBNFU14SZlgbxGEhl=&gaa_ts=6a575570&gaa_sig=zS-9GbRbvVbTK1hiLm10na7dqPPx28gnZzH-nyNXN7y5_jYH7QElwQDkE8Cg1rHPys1x37jCozcFZxEEUw4jiQ==

4 Opgørelse af Barne- og Undervisningsministeriet: Børne- og undervisningsministeriet:

Så mange skoler stiller bederum til rådighed, 2025

<https://uddannelsesmonitor.dk/nyheder/politik/article18183730.ece>

DANMARKSDEMOKRATERNE